|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KHOA KT&QRKD  **BỘ MÔN TIN HỌC** | **BÀI THỰC HÀNH SỐ 4** |  |

Họ và tên: ………………………………………… Mã sinh viên: ………………………

Lớp: ……………………... Ngày: ... /… / …… Ca: ………… Điểm: ………………….

**I. Biên soạn nội dung sau**

Biên tập bảng tính theo mẫu sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **HỌ VÀ TÊN** | **TOÁN** | **VĂN** | **ANH** | **TIN** | **TRUNG BÌNH** | **XẾP LOẠI** |
| 1 | Bàn Thị Vân Anh | 9 | 8 | 6 | 3 |  |  |
| 2 | Ma Thị Ngọc Bích | 6 | 8 | 6 | 3 |  |  |
| 3 | Lộc Văn Duy | 6 | 6 |  | 6 |  |  |
| 4 | Sầm Thị Linh Đa | 5 | 9 | 5 | 6 |  |  |
| 5 | Bùi Thị Hương | 5 | 9 | 5 | 5 |  |  |
| 6 | Lục Thị Huệ | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |
| 7 | Nông Thị Hà | 3 | 6 | 9 | 9 |  |  |
| 8 | Bùi Thanh Hoài |  | 6 | 9 | 9 |  |  |
| 9 | Lò Văn Hươi | 3 | 5 | 8 | 3 |  |  |
| 10 | Hoàng Thị Hải Lý | 9 | 8 | 8 | 8 |  |  |
| 11 | Bùi Văn Lập | 9 | 8 | 6 | 8 |  |  |
| 12 | Lương Văn Lợi | 8 | 9 | 6 | 8 |  |  |
| 13 | Nguyễn Thị Niềm | 6 | 3 | 3 | 8 |  |  |

**II. Yêu cầu thực hiện**

Lập công thức tính theo các yêu cầu sau:

- Tính điểm trung bình của mỗi học sinh với điểm Toán và Văn là hệ số 2, các môn khác hệ số 1, không xét đến các điểm bị thiếu.

- Tính xếp loại học lực của học sinh theo bảng xếp loại như sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Điểm trung bình** | **Xếp loại** |
| 1 | Từ 8.0 trở lên | Giỏi |
| 2 | Từ 6.5 đến dưới 8.0 | Khá |
| 3 | Còn lại | Trung bình – Yếu |

- Định dạng bảng tính theo yêu cầu sau: ***Font chữ***: Times new roman, cỡ chữ 13; ***Dòng tiêu đề***: Nền màu ghi đậm, chữ trắng, kiểu chữ in đậm; ***Đường viền xung quanh*** bảng tính là nét đôi, ***đường viền chia cột*** trong bảng tính là nét đơn liền màu đen, ***đường viền chia hàng*** trong bảng tính là nét chấm. Màu đường viền là màu đen. ***Các ô bị thiếu điểm*** có màu nền là màu vàng. Các dòng có kết quả ***xếp loại giỏi*** có màu nền là màu Xanh dương, các dòng có kết quả ***xếp loại khá*** có màu nền là màu Cam, ***còn lại*** có màu nền là màu đỏ.